



Ergänzende Betreuung an der Grundschule Lemförde

Leitideen für die pädagogische Betreuung

Struktur

- Die Betreuung erfolgt im direkten Anschluss an den Ganztagsbereich der Grundschule Lemförde montags, dienstags und mittwochs von 15:30-17:30 Uhr
- Zusätzlich öffnet die Betreuung donnerstags und freitags von 12:30- 17:30 Uhr
- Eine Ferienbetreuung (eine Woche Osterferien, drei Wochen Sommerferien, eine Woche Herbstferien) findet von 07:30-17:00 Uhr statt
- Der freundlich und kindgerecht gestaltete Betreuungsraum befindet sich in vertrauter Umgebung im Schulgebäude
- Zielgruppe sind Schüler/innen der 1.-4. Klasse
- Die Betreuung übernehmen zwei vertraute, verlässliche Bezugspersonen, die auch im Ganztagsbereich oder als Pädagogische Mitarbeiterinnen der Grundschule eingesetzt werden
- Träger des Angebotes ist das Unternehmen *Fuchs Konzepte gGmbH* aus Bramsche

Rhythmisierung des Angebotes

- Gemeinsames Mittagessen
- Mittagsbetreuung und Hausaufgabenhilfe (im schulischen Auftrag) in ruhiger Atmosphäre mit bedarfsgerechter Unterstützung
- Freies Spiel auf dem Gelände und im Gebäude
- „Teestunde“ mit gemeinsamer Gesprächsrunde unter dem Aspekt der gesunden Ernährung
- Möglichkeit zu freiem, sowie auch angeleitetem Spiel und Programm

Grundsätze/Kriterien

- Beachtung der Gruppendynamik
- Strukturen geben Sicherheit
- Verantwortungsvoller Umgang untereinander
- Angemessenes Konfliktverhalten
- Angemessener Umgang mit eigenem und fremdem Eigentum/Material
- Allgemeine Gesprächsregeln
- Respektvoller Umgang und Wertschätzung untereinander

Programm

- Freie sowie angeleitete Spieleinheiten
- Kreative und aktive Freizeitgestaltung
- Wetterunabhängiges Spiel im Innen- und Außenbereich
- Basteln, Bauen und Malen
- Lebenspraktische Übungen
- Ideenerweiterung
- Weg vom TV – hin zu eigenständigen Spielideen
- Altersübergreifende Gruppendynamik: Klein hilft Groß und Groß hilft Klein

Themenwochen

- Finden überwiegend in der Ferienbetreuung sowie spontan als Ideenreize der Kinder statt
- Osterferien: eine Woche von 7:30-17:00 Uhr
- Sommerferien: drei Wochen 7:30-17:00 Uhr
- Herbstferien: eine Woche 7:30-17:00 Uhr
- Themen werden den Wünschen der Kinder angepasst: Theater, Rollenspiele, Sport, Gesellschaftsspiele, Ort erkunden, Bücherei, Situationsorientierte Maßnahmen, etc.

Kooperationen

- Enge Verzahnung der schulischen und ergänzenden freien Angebote
- Regelmäßige Planungsgespräche und Dienstbesprechungen mit Schulleitung, Ganztagskoordinator und Träger
- Permanenter Austausch mit Lehrpersonal und päd. Mitarbeiter/innen
- Elterngespräche
- Beobachtungen und situationsorientierter Austausch
- Feste, verlässliche Ansprechpartner

Ziele der Betreuung und der pädagogischen Arbeit

- Eltern können Arbeit und/oder Weiterbildung wahrnehmen
- Eltern werden (auch in ihrer Erziehungsarbeit) entlastet
- Schule und Träger kooperieren im Sinne einer umfassenden, bedarfsgerechten und ganzheitlichen ganztägigen Betreuung
- Teilnehmende Kinder erfahren Gruppe als Lernort
- Vermittlung eines „Wir-Gefühls“
- Verlässlichkeit und vertrauensvoller Umgang
- Kindgerechte Atmosphäre in vertrauten Räumlichkeiten
- Bedürfnisse werden wahrgenommen
- Rückzugsmöglichkeiten können geboten werden